**Тема:** Осенние плоды и семена – источник здоровья человека

**Тип урока**: изучение нового материала.

**Цель:**

* Формирование у учащихся представление о плодах и семенах, их значении для здоровья человека.

**Задачи:**

* Познакомить с правилами гигиены при употреблении овощей и фруктов, способствовать формированию здорового питания;
* Создать условия для развития наглядно-образного и логического мышления
* Воспитывать культуру поведения при работе в парах.

**Ход урока**

1. **Организационно-мотивационный момент**

- Улыбнитесь те, у кого сегодня хорошее настроение?

- Хлопните в ладоши те, кто любит гулять на свежем воздухе?

- Сядьте те, кому интересно раскрывать тайны природы.

1. **Актуализация знаний**

Давайте вспомним, какую тему мы изучили на прошлом уроке («Осень и здоровье человека»).

А внимательны вы были на прошлом уроке или нет, мне поможет проверить игра «Да - нетка».

1.Одеваться всегда нужно по погоде.

2.Ребята, которые занимаются физкультурой, выполняют развивающие процедуры, редко болеют.

3. После осеннего дождика полезно пробежаться босиком по лужам.

4. Если на улице дождь, надо надеть свитер, шарф и варежки.

5. Осенью необязательно выходить на улицу, полезнее для здоровья посмотреть телевизор или поиграть в компьютерные игры.

**3. Сообщение темы урока**

- В начале урока я попросила сесть тех, кто любит разгадывать тайны природы. Сегодня мы этим и займемся. А поможет нам в этом наша гостья – Девочка Осень. Она очень хотела с вами познакомиться и проверить вас. И для начала она подготовила вам пословицу: «Весна красна цветами, а осень плодами».

- Почему в народе так говорят? (Ответы детей)

- Вы правы. Молодцы!

- Госпожа Осень шепнула мне, что пришла не с пустыми руками. Она принесла вам корзинку. А вот что там, вы сейчас должны угадать. Я вам загадку, а вы мне отгадку.

Сидит дед, в сто шуб одет.

 Кто его раздевает, тот слёзы проливает. (лук)

Как надела 100 рубах

Захрустела на зубах. (капуста)

В огороде вырастаю,

А когда я созреваю,

Варят из меня томат,

В щи кладут и так едят. (помидор)

Красный нос в землю врос,

А зеленый хвост снаружи.

Нам зеленый хвост не нужен,

Нужен только красный нос. (Морковь)

И зелен, и густ на грядке куст,

Покопай немножко – под кустом … (картошка)

Загляни в осенний сад
Чудо-мячики висят.
Красноватый, спелый бок
Ребятишкам на зубок.Яблоко

- Молодцы. Всё разгадали.

- На какие группы можно разделить наш урожай? (фрукты, овощи)

- Скажите, а овощи и фрукты важны в нашей жизни?

Совершенно верно. В овощах и фруктах много полезных витаминов, и для зрения, и для роста, и для бодрости, и для хорошего настроения.

**Физкультминутка для глаз**

- Девочка Осень очень хочет попросить вас о помощи. Она случайно уронила корзину и весь урожай растерялся. Давайте поможем его найти и собрать обратно. Глазками отыщите в кабинете весь тот урожай, который видите на столе.

- Осень поблагодарила вас за помощь. Спасибо вам!

- Давайте теперь познакомимся с нашим урожаем поближе. Возможно с той стороны, с которой вы еще не знакомы. А для этого нам надо провести небольшой эксперимент. Я разрежу яблоко и морковь пополам. И что мы теперь видим? Есть ли какие-то отличия? (В яблоке есть семена, а в моркови нет)

- Как вы думаете, нужны ли нам семена? Для чего?

- Вот мы и раскроем сейчас первую тайну. Те фрукты и овощи, у которых внутри есть семена, называются плодами. Соответственно, те фрукты и овощи, у которых внутри нет семян, мы назвать плодами не можем.

**4. Этап изучения нового материала.**

- Как вы мне уже говорили, семена нам нужны для того, чтобы из них вырастить новые растения. Давайте посмотрим, у каких овощей еще есть внутри семена. Откроем учебник на с. 22

***Работа по учебному пособию рисунок на с. 22***

- Рассмотрите рисунки в верхнем левом углу и назовите плоды растений, изображенных на этом рисунке. *(Тыква, фасоль, подсолнечник.)*

- Что их объединяет?

- Верно. Внутри плодов находятся семена, из которых впоследствии вырастают новые растения. Важно обратить внимание на еще один общий признак: плоды образуются на месте цветков.

- Рассмотрите нижний рисунок и подумайте, можно ли это назвать плодами и почему.

**Вывод -**кочан капусты и луковица репчатого лука не являются плодами, так как у них внутри нет семян.

-Рассмотрите центральный рисунок в учебном пособии на с. 22—23:

А теперь нашей гостье хотелось бы проверить, насколько вы поняли, что такое плоды.

Назовите только те овощи и фрукты, которые мы можем назвать плодами.

***Физкультминутка***

- А сейчас поиграем. Я буду называть фрукты и овощи. Если это будет плод, то мы поднимаем ручки вверх и тянемся. Если это будет не плод, то вы должны присесть.

Слова: картофель, помидор, свекла, огурец, яблоко, капуста, тыква, морковь, груша.

Молодцы! Справились и с этим заданием.

**5. Закрепление изученного материала.**

- А теперь я предлагаю закрепить ваши знания о плодах. Откроем тетрадь на с. 15 - 16, задание 1, 3. Работа в парах.

- Девочка Осень очень довольна вами!

-Ребята, от своих знакомых наша гостья узнала, что иногда овощи и фрукты могут быть источниками опасности.

- Рассмотрите три рисунка на с. 23 учебного пособия и определите, о каких правилах употребления овощей и фруктов напоминают эти рисунки.

*В ходе обсуждения формулируются три правила:*

1. *овощи и фрукты необходимо тщательно мыть перед едой;*
2. *употреблять в пищу нужно только свежие, неиспорченные фрукты и овощи;*
3. *овощи и фрукты необходимо держать подальше от домашних животных*.
4. **Итоги урока**

- У Госпожи Осени остались еще вопросы к вам.

1) Что такое плод?

2) Почему надо употреблять в пищу овощи и фрукты?

3) Какие правила нужно соблюдать при употреблении фруктов и овощей в пищу?

**7. Рефлексия**

- А сейчас я бы хотела, чтобы вы продолжили фразу

Я узнал, что…

Я убедился в том, что…

Я хочу быть здоровым, поэтому я…

-Наш урок подходит к концу. Нашей гостье пора уходить. И напоследок она хочет посмотреть, у всех ли на уроке все получалось, кому было легко, а кому было чуть сложнее.

У нашей Осени с собой две корзины. Она собирает в них фрукты и овощи . Давайте поможем наполнить корзины Осени. В одну корзину нужно положить овощи или фрукты тем ребятам, у кого сегодня всё получалось, а те ребята, кому по какой-то причине сегодня не всё удалось выполнить, положат свои фрукты и овощи в другую корзину.

- Вы сегодня большие молодцы! Напоследок я хочу вам пожелать крепкого здоровья, кушайте больше овощей и фруктов. Спасибо вам за ваш труд. Урок окончен.